



Retos de liderazgo

1. Comunica como un líder	2
Objetivo	2
Desarrollo	2
Criterios de evaluación	3
2. En busca del líder perdido	3
Objetivo	3
Desarrollo	4
Criterios de evaluación	4
3. Escucha activa	4
Objetivo	4
Desarrollo	5
Criterios de evaluación	5
4. Prueba para un verdadero líder	5
Objetivo	5
Desarrollo	5
Criterios de evaluación	7



1. Comunica como un líder

Objetivo

Una de las principales habilidades de los líderes es su capacidad de influir en aquellos de quienes están a cargo. También deben motivarlos, guiarlos, monitorearlos y acompañarlos en cada etapa de los procesos que emprenden. Todas estas funciones se consiguen con una sola cosa, una comunicación eficaz.

La comunicación eficaz es la capacidad de trasladar un mensaje claro y conciso a los demás, de mantener la atención de aquel que te escucha y de calar con el mensaje que se transmite haciendo unos de un lenguaje verbal y no verbal adecuado.

Desarrollo

El desarrollo de este reto se ha de hacer de manera individual, , la idea consiste en grabarse un video mientras se habla sobre un tema en concreto, concentrado en transmitir un mensaje, el cual no es necesario prepararse previamente, solo conocer o estar familiarizado con el tema, el video tiene que tener una duración aproximada de 8-10min, se han de organizar las ideas de manera que tenga sentido y los mensajes sigan un orden coherente,

Una vez grabado el video y visualizado por uno mismo (se ha de subir a la plataforma) se va a responder las siguientes cuestiones y puntuar cada una de ellas de 1 al 10 , siendo la puntuación 10 si la respuesta es lo más positiva posible o 0 si es lo más negativa posible, el programa te devolverá la media aritmética de las mismas.

- ¿Te ha gustado la manera en la que te expresas?
- ¿Enfatizas las frases más importantes de tu exposición?
- ¿La velocidad en la que hablas es correcta? Demasiado lenta o demasiado rápido.
- ¿Tienes algún tic o gesto involuntario durante la exposición?
- ¿Te sentiste cómodo hablando frente a la cámara sabiendo que nadie vería ese video a parte de ti mismo?
- ¿Hubiese cambiado la opinión de la última pregunta de haber emitido ese video en directo?
- ¿Cómo es tu lenguaje corporal? ¿Ayuda este lenguaje corporal a enfatizar el lenguaje verbal?
- ¿Ha habido silencios incómodos porque no sabías por dónde seguir durante tu intervención?

Una vez contestadas estas respuestas y recibida tu puntuación, pero sobre todo una vez analizado los puntos débiles de tu exposición, repite la grabación, pero ahora, prepara la



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



exposición, ordena los puntos a exponer, analiza todos los fallos cometidos y si te apoyas de una presentación de elaboración propia es tu reto ideal.

Una vez elaborado el video (subido mediante tarea) observa cómo has mejorado los puntos de las preguntas, por último, contéstame a esta última cuestión;

¿Ha sido mi segunda intervención mejor que la primera? Reflexiona y di por qué ha sido mejor o peor, vuelve a puntuar tu presentación ahora con las mismas preguntas que antes, ¡verás cómo tu nota ahora es mejor que la media obtenida en la presentación previa!

Criterios de calificación

Autoevaluación, se trata que el alumno o alumna sea consciente de sus errores a la hora de hablar en público, debe darse cuenta que los matices son importantes a la hora de transmitir una información, y por supuesto que prepararse una idea es esencial para que esta idea llegue con claridad a su/s receptor/es.

Por lo tanto, esta actividad va a tener dos notas una por cada video que el alumno o alumna se autoevalúa, devolviendo la plataforma solo la segunda nota correspondiente al segundo video, ya que el primero se considera de “prueba” y esa nota solo debe ser informativa al alumno.

Medio de evaluación en plataforma

Este reto debe estar desarrollado y autocorregido en Scorm ya que va a ser el alumno el que se ponga la nota mediante el cuestionario propuesto después de colgar los videos, todo eso se puede hacer en Scorm pero para subir los videos se ha de redireccionar a una tarea donde el alumno pueda colgar ese video como prueba del trabajo, esta tarea no ha de ser puntuada por el profesor, solo revisar que efectivamente existe un video.

2. En busca del líder perdido

Objetivo

Con este reto, vas a descubrir cuánto sabes de lo que es ser un buen líder y sobre todo vas a diferenciar de un buen líder de otro que no lo sea.

Ser un líder es mucho más que ser un simple jefe, los jefes no son siempre líderes y viceversa. Lo que sí debería ser es que un buen jefe siempre debería ser un buen líder, pero desgraciadamente esto no siempre pasa, es un binomio que no es nada fácil de encontrar, pero no te preocupes todo se puede ejercitar y aprender, alguna gente incluso algunos son líderes de manera innata, veamos si eres uno de ellos. ¡Comencemos!



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Desarrollo

Todos hemos conocido a alguien con “gancho” convencido de sus palabras, alguien que ha sido nuestro referente en nuestra vida profesional, estudiantil o incluso personal. Esas personas tienen unas cualidades específicas que en este reto vamos a descubrir, mejor dicho, vas a descubrir.

A continuación, vas a anotar en la plataforma virtual un máximo de 10 cualidades que según tú describen a un buen líder, ejemplo, no uses adjetivos tipo “paciente”, utiliza en su lugar el nombre “paciencia”, veamos cuantas cualidades de un buen líder conoces.

(Base de datos a incluir en la plataforma:

Enfoque, confianza, integridad, Inspiración, innovación, paciencia, estoicismo, análisis, apertura de mente, capacidad de decisión, Empoderamiento, generosidad, visión, responsabilidad, perseverancia, resiliencia, pensamiento positivo, automotivación, creatividad, tranquilidad de ánimo, transparencia, escucha activa, empatía, carisma, pasión)

Nota: la plataforma no debe distinguir ni mayúsculas ni tildes para que devuelva el mayor número de cualidades correctas a los alumnos o alumnas.

Criterios de calificación

Para puntuar este reto se va a tomar un criterio totalmente cuantitativo, es decir por cada cualidad correcta anotada por parte del alumno, éste recibirá un punto, siendo el máximo a conseguir 10 puntos.

Medio de evaluación en plataforma

Este reto debe estar desarrollado y autocorregido en Scorm, ya que solo se ha de dejar huecos para que el alumno escriba sus propuestas de cualidades de un líder, donde previamente ya se le introducen a la plataforma (creo que esto se puede hacer en Scorm)

3. Escucha atentamente para entender a tu equipo

Objetivo

La escucha activa implica observar y preguntar, flexibilidad y confianza. Ya no se trata solo de saber qué necesidades tienen los equipos, sino también de escucharlos activamente, es decir, reunir todas sus ideas y aportaciones y llevarlas a la práctica. Cuando hay una escucha activa en el equipo, los integrantes entienden y comprenden mejor la razón de su trabajo. Amplían su visión y dirección acorde a sus estrategias y metas.

El objetivo de este reto es trabajar y entrenar la escucha activa para emplearla en el desarrollo de nuestras metas personales y profesionales.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Desarrollo

Se deberá hacer la visualización del video cuyo link encontrarás en la plataforma virtual , precisamente este video trata sobre la escucha activa, para ver si hemos sido capaces de escuchar este video de manera activa, se abrirá un foro con la participación de todos los alumnos y alumnas del grupo, donde cada uno hará un resumen sobre el video señalando los puntos principales en no más de 120 palabras, después de cerrar el tiempo de participación, los alumnos y alumnas que hayan participado deberán leer los resúmenes de al menos 5 compañeros o compañeras e iniciar un sistema de votación para seleccionar la mejor intervención.

Link para la visualización del video <https://youtu.be/la1F2U7YZTY>

Criterios de calificación

El criterio de evaluación de este reto será mediante la participación de los compañeros del foro, se hará un ranking donde el que más votado marcará la nota máxima, es decir un 10, desde ese número de votos se irá bajando, bajando un punto por cada voto menos hasta llegar a la nota mínima de 5 a quien haya participado al margen de los votos conseguidos.

Se insta con este reto a la colaboración grupal en el foro compartido para enriquecer con el trabajo de todos y toda la escucha activa.

Medio de evaluación en plataforma

Este reto será evaluado por los propios alumnos mediante votación anónima, aunque el objetivo y desarrollo puede desarrollarse en Scorm y luego redireccionar a la herramienta foro, de esta manera la apariencia de todos los retos es similar.

Todos los alumnos tendrán acceso a todas las intervenciones de los demás alumnos mediante la herramienta foro P y R (preguntas y respuestas), en caso que el recuento de votos no pueda ser automática el profesor contará la votación (que se hará en respuesta del foro) y adjudicará la puntuación de manera proporcional a los votos.

4. Prueba para un verdadero líder

Objetivo

Con este reto vas a poner de manifiesto que clase de líder llevas dentro, después de lo aprendido en los otros retos, con este vas a poder poner a prueba todo lo aprendido.

Y recuerda que "El liderazgo es el arte de guiar a otros para crear deliberadamente un resultado que no habría sucedido en caso contrario."

Desarrollo

El desarrollo de este reto es realmente fácil, consiste en realizar el test que a continuación se plantea elaborado por el psicólogo Daniel Goleman.

1. Descubro los intereses de mis compañeros e intento orientarlos hacia una meta en común
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo.
2. Intento ser honesto/a y transparente cuando hablo con mis compañeros
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
3. Me considero una persona minuciosa en mi labor de enseñar a mis compañeros y de formar a otras personas
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
4. Conozco bien a mis colaboradores y tengo un vínculo muy fuerte con ellos
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
5. Intento ofrecer todo mi apoyo cuando un compañero pasa por un momento de dificultad personal
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
6. Escucho, respeto y considero atentamente las opiniones de los demás antes de opinar/decidir
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
7. Gestiono las reuniones de trabajo para conseguir que los demás participen de una manera eficaz
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
8. Superviso de cerca lo que hace mi equipo para asegurarme de que todo se hace a mi manera
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
9. Me cuesta reaccionar ante el fracaso personal y puedo llegar a culpar a los demás por mis fallos
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
10. Delego actividades y tareas pero no la autoridad para modificar las decisiones ya tomadas
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
11. No acepto los fracasos personales ni la sugerencia de que estoy equivocado en mi forma de ver el mundo
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
12. Exigo superar las metas que consigue mi equipo con el fin de seguir mejorando
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
13. Mantengo una comunicación abierta sobre los objetivos del equipo y su relación con las expectativas de mis compañeros
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
14. Suelo utilizar los fracasos de las personas como estímulos de superación
En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo
15. Construyo mi proyecto sobre el optimismo, la esperanza en el futuro y el compromiso de mi equipo



En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo

16. Me da miedo tomar el control de una situación, prefiero dejar que las demás personas se encarguen de todo

En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo

17. Busco activamente las opiniones de los demás como inspiración para ideas frescas y novedosas

18. Conseguir resultados positivos y visibles es mi prioridad, la tensión y el estrés es el precio a pagar por el éxito

En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo

19. Cuando hay una crisis en el equipo, me controlan los nervios y no sé cómo gestionarla

En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo

20. Soy una persona protectora con las personas que me obedecen, respeto a los que abiertamente me contradicen pero no perdono a los que me engañan.

En desacuerdo 1 2 3 4 5 muy de acuerdo

Criterios de calificación

Si tu puntuación ha sido alta (entre 80 y 100 pts, se corresponderá entre 8 y 10 para la puntuación de la plataforma) en este test de liderazgo, significa que tienes madera para coger las riendas de un proyecto. Eres capaz de dirigir la motivación de un equipo hacia el objetivo deseado y mantienes a todas las personas orientadas a la persecución de una meta en común. Si quieres saber cuál es tu estilo de liderazgo, consulta el listado que verás más abajo.

Si tu puntuación ha sido media (entre 55 y 79 pts, se corresponderá entre 5.5 y 7,9 para la puntuación de la plataforma), significa que tienes potencial para ser un/a líder. Sin embargo, tus inseguridades o tu estilo de personalidad no permiten que florezca bien todo el potencial de líder que posees.

Una puntuación baja (entre 20 y 54 pts se corresponderá entre 2 y 5,4 para la puntuación de la plataforma) en este test de liderazgo refleja un bloqueo en la capacidad de dirigir a un grupo de personas. No significa que seas una persona incapaz de ser líder, pero debes esforzarte en tus habilidades sociales y entrenarte en dinámicas de comunicación asertiva para poder liderar un equipo.

Información adicional. Descubre tu estilo de liderazgo

- Si has puntuado alto en las preguntas 1, 2 y 15, tu estilo de liderazgo es VISIONARIO
- Si tus puntuaciones altas han sido en las preguntas 3, 12 y 14, tu estilo de liderazgo será TUTORIAL
- Si has puntuado alto en los ítems 4, 5 y 13, el estilo de liderazgo que predomina en ti será AFILIATIVO
- Por otro lado, si tus puntuaciones más altas han sido en las preguntas 6, 7 y 17, el estilo de liderazgo que más se ajusta a tu personalidad es DEMOCRÁTICO
- Si has puntuado alto en las preguntas 8, 9, y 18, tu estilo de liderazgo será predominantemente TIMONEL
- Finalmente, si has puntuado alto en las preguntas 10,11 y 20, tu estilo de liderazgo será más bien AUTORITARIO



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

TR Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Medio de evaluación en plataforma

Este reto debe estar desarrollado y autocorregido en Scorm ya que se trata de un cuestionario abierto donde solo se recoge la puntuación, no tengo claro si de acuerdo a cada puntuación la plataforma puede lanzarle al alumno o alumna el mensaje que se corresponde con " información adicional"